

**Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM) Projeleri  
(KA171 - Programla İlişkili Olmayan Üçüncü  
Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel  
Hareketliliği ) Bilgilendirme Toplantısı**

**Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
Erasmus+ Koordinatörlüğü**

# EU Priorities

- ▶ **A European Green Deal**
- ▶ **A Europe fit for the digital age**
- ▶ **An economy that works for people**
- ▶ **A stronger Europe in the world**
- ▶ **Promoting our European way of life**
- ▶ **A new push for European democracy**

AB'nin bölgeler için yazdığı stratejik planlar proje yazımında çok önemli: AB Genişleme ve Komşuluk Stratejisi, EU-Africa...

# Erasmus+ Programının Öncelikleri - Yükseköğretim projelerinde

- ▶ **Dahil Etme (içerme) ve Çeşitlilik:** Herkese eşit fırsat ve erişim imkanı sunulması, çeşitliliğin sağlanması (Engellilik, sağlık problemleri, sosyal engeller, kültürel farklılıklar, coğrafi engeller, ayrımcılık kaynaklı engeller, ekonomik engeller vb.)
- ▶ **Dijital Dönüşüm:** Tüm alanlarda dijital teknolojilerin kullanılması (Fiziksel hareketlilik ve sanal araçların birlikte kullanımı, sanal işbirliği vb.)
- ▶ **İklim, Çevre ve Sürdürülebilirlik:** Konuyla ilgili farkındalık sağlanması ve uygulanması (Enerji kullanımını azaltma, yeşil seyahat, karbon ayak izi emisyonlarını telafi etme, sürdürülebilir gıda ve ulaşım seçeneklerini tercih etme)
- ▶ **Demokratik Yaşama Aktif Katılım, Ortak Değerler ve Sivil Katılım:** Gençlerin yaşamlarını etkileyen konular hakkında bilgi ve farkındalık oluşturulması, AB ve değerleri hakkında bilginin artırılması, sosyal kültürel yeteneklerin, eleştirel düşünmenin ve medya okur yazarlığının geliştirilmesi.

# KA131 vs KA171

## KA131

- ✓ Mobility projects supported by EU internal policy funds
- ✓ KA131 bütçesinin %20'si ile **Regions 1-14** ile **outgoing** mobility imkanı
- ✓ Ülke ve kurumları proje devam ederken seçebilme imkanı
- ✓ Kalite değerlendirmesi yok

### Region 13

Andorra  
Monaco  
San Marino  
Vatican City State

### Region 14

Faroe Islands  
Switzerland  
United Kingdom

## KA171

- ✓ Mobility projects supported by EU external policy funds
- ✓ KA171 bütçesi ile **Regions 1-12** ile **outgoing ve incoming** mobility imkanı
- ✓ Ülke ve kurumlar başvuru aşamasında belirleniyor
- ✓ Kalite değerlendirmesi var



Erasmus+



AVRUPA  
DAYANIŞMA  
PROGRAMI

www.ua.gov.tr  
@ulusalajans

Follows the EU's external policy priorities

# KA171 KAPSAMINDA GERÇEKLEŐTİRİLEBİLECEK HAREKETLİLİKLER

- ▶ **Öğrenci Hareketliliği:** Ülkemizden programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelere, programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerden ülkemize yükseköğretim öğrencilerinin öğrenim ve staj yapma amacı ile hareketliliğidir.
- ▶ **Personel Hareketliliği:** Akademik personelin programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerde bir yükseköğretim kurumunda ders vermesi ve akademik/idari personelin programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerde bir yükseköğretim kurumunda eğitim alması faaliyetidir.

# Erasmus+ programı için ülke kategorizasyonu

## ÜLKELER

EU members & third countries associated to the Programme

*Eski terminoloji ile "Programme Countries"*

### AB Üyesi Ülkeler

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Austria                | Italy       |
| Belgium                | Latvia      |
| Bulgaria               | Lithuania   |
| Croatia                | Luxemburg   |
| G.A of Southern Cyprus | Malta       |
| Czech Republic         | Netherlands |
| Denmark                | Poland      |
| Estonia                | Portugal    |
| Finland                | Romania     |
| France                 | Slovakia    |
| Germany                | Slovenia    |
| Greece                 | Spain       |
| Hungary                | Sweden      |
| Ireland                |             |

### AB üyesi olmayıp, Erasmus+ Programına dahil olan Ülkeler

Iceland  
Liechtenstein  
North Macedonia  
Norway  
Serbia  
Turkey

Third countries **not** associated to the Programme

*Eski Terminoloji ile "Partner Countries"*

14 farklı bölgeye ayrılmış 169 ülke



# KA171 ülkeleri

|   |  |
|---|--|
| Region 1<br>Western Balkans               | Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro  |
| Region 2<br>Neighborhood East             | Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine  |
| Region 3<br>South-Mediterranean Countries | Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia   |
| Region 4<br>Russia                        | Russia   |
| Region 5<br>Asia                          | Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam   |
| Region 6<br>Central Asia                  | Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan  |
| Region 7<br>Middle East                   | Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, Yemen  |
| Region 8<br>Pacific                       | Australia, Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu  |
| Region 9<br>Sub-Saharan Africa            | Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe |
| Region 10<br>Latin America                | Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela  |
| Region 11<br>Caribbean                    | Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago  |
| Region 12<br>US & Canada                  | United States of America, Canada   |



- ✓ Afrika, Karayip ve Pasifik ülkeleri bölgesi, 3 farklı bölgeye (Sub-Saharan Africa, Caribbean ve Pasific) bölündü!
- ✓ Afganistan, Asya'dan Orta Asya'ya geçti!
- ✓ Middle East kategorisine Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates eklendi!

## 2021-2027 dönemi EU hedefleri

|   | Hedefler  |
|---|---|
| Region 1<br>Western Balkans               | Öğrenci hareketliliği öncelikli olmalı  |
| Region 2<br>Neighborhood East             | Bütçenin %40'ı imkanları kısıtlı öğrencilere tahsis edilmeli  |
| Region 3<br>South-Mediterranean Countries | Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %15'inden fazlası kullanılmamalı<br>Bütçenin en az %65'i öğrencilere tahsis edilmeli ve bu öğrencilerin %50'si imkanları kısıtlı öğrenciler olmalı  |
| Region 5<br>Asia                          | Bütçenin en az %25'i bölgenin <b>Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs)</b> ile hareketlilik için kullanılmalı<br>Bütçenin %25'inden fazlası <b>Yüksek Gelirli Ülkeler (HIC'ler)</b> ile hareketlilik için kullanılmamalı<br>Bütçenin %15'inden fazlası Çin ile hareketlilik için kullanılmamalı<br>Bütçenin %10'undan fazlası Hindistan ile hareketlilik için kullanılmamalı |
| Region 8<br>Pacific                       | Avustralya ve Yeni Zelanda'ya toplam bütçenin en fazla %86.5'i kullanılmalı   |
| Region 9<br>Sub-Saharan Africa            | Bütçenin en az %35'i, <b>göç öncelikli ülkelere özel önem verilerek, Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs)</b> için kullanılmalı<br>Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %8'inden fazlası kullanılmamalı  |
| Region 10<br>Latin America                | Brezilya ve Meksika için toplam bütçenin en fazla % 30'u kullanılmalı   |



Erasmus+



AVRUPA  
DAYANIŞMA  
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

## 2021-2027 Dönemi EU hedefleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulacak ülke kategorileri

| Region                        |  |
|-------------------------------|--|
| Region 5 - Asia               | <b>Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China</b> , DPR Korea, <b>India</b> , Indonesia, <b>Laos</b> , Malaysia, Maldives, Mongolia, <b>Myanmar, Nepal</b> , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam<br><b>High income countries: Brunei, Hong Kong, Japan, Korea, Macao, Singapore, Taiwan</b>   |
| Region 8 - Pacific            | Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu<br><b>High income countries: Australia, New Zealand</b>  |
| Region 9 - Sub-Saharan Africa | <b>Angola, Benin</b> , Botswana, <b>Burkina Faso, Burundi</b> , Cameroon, Cape Verde, <b>Central African Republic, Chad, Comoros</b> , Congo, <b>Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti</b> , Equatorial Guinea, <b>Eritrea</b> , Eswatini, <b>Ethiopia</b> , Gabon, <b>Gambia</b> , Ghana, <b>Guinea, Guinea-Bissau</b> , Kenya, <b>Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania</b> , Mauritius, <b>Mozambique</b> , Namibia, <b>Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal</b> , Seychelles, <b>Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia</b> , Zimbabwe |
| Region 10 - Latin America     | Argentina, Bolivia, <b>Brazil</b> , Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, <b>Mexico</b> , Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela   |

**Least developed countries**

**High income countries with a budget ceiling**

**Other countries with a budget ceiling**

Migration priority countries

**Migration priority countries + Least developed countries**



Erasmus+



AVRUPA  
DAYANIŞMA  
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

# Hareketlilik kısıtı olan ülkeler

|   |   |
|---|---|
| Region 1<br>Western Balkans               | Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro   |
| Region 2<br>Neighborhood East             | <b>Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine</b>  |
| Region 3<br>South-Mediterranean Countries | <b>Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia</b>   |
| Region 4<br>Russia                        | Russia  |
| Region 5<br>Asia                          | <b>Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam</b>   |
| Region 6<br>Central Asia                  | <b>Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan</b>  |
| Region 7<br>Middle East                   | Bahrain, <b>Iran, Iraq</b> , Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, <b>Yemen</b>  |
| Region 8<br>Pacific                       | Australia, Cook Islands, <b>Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu</b>  |
| Region 9<br>Sub-Saharan Africa            | <b>Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe</b> |
| Region 10<br>Latin America                | <b>Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela</b>  |
| Region 11<br>Caribbean                    | Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, <b>Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica</b> , St Kitts and Nevis, <b>St Lucia, St Vincent &amp; Grenadines, Suriname</b> , Trinidad & Tobago   |
| Region 12<br>US & Canada                  | United States of America, Canada  |

- ✓ Kırmızı ile renklendirilen ülkelere sadece personel ve doktora seviyesinde öğrenci gönderilebilir.
- ✓ Gelen yönlü hareketlilik için bir kısıtlama bulunmamaktadır.
- ✓ Kırmızı ile işaretli ülkeler OECD Kalkınma Yardımı Komitesi tarafından resmi kalkınma yardımı sağlanan ülkelerdir.
- ✓ DAC (Development Assistance Committee) list of ODA (Official Development Assistance) recipients listesi yıldan yıla güncelleniyor olsa da, 2022 proje süresince kırmızı ile işaretli ülkeler kullanılacaktır.

# KA171 Hibe Destekleri-1

## ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI

|                |                 | İLAVE HİBE DESTEĞİ*<br>(Top-up amount) |
|----------------|-----------------|--|
| GELEN ÖĞRENCİ  | AYLIK 800 AVRO  | AYLIK 250 AVRO                         |
| GİDEN ÖĞRENCİ  | AYLIK 700 AVRO  |  |
| GELEN PERSONEL | GÜNLÜK 140 AVRO | ---                                    |
| GİDEN PERSONEL | GÜNLÜK 180 AVRO |  |

## KISA SÜRELİ ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI

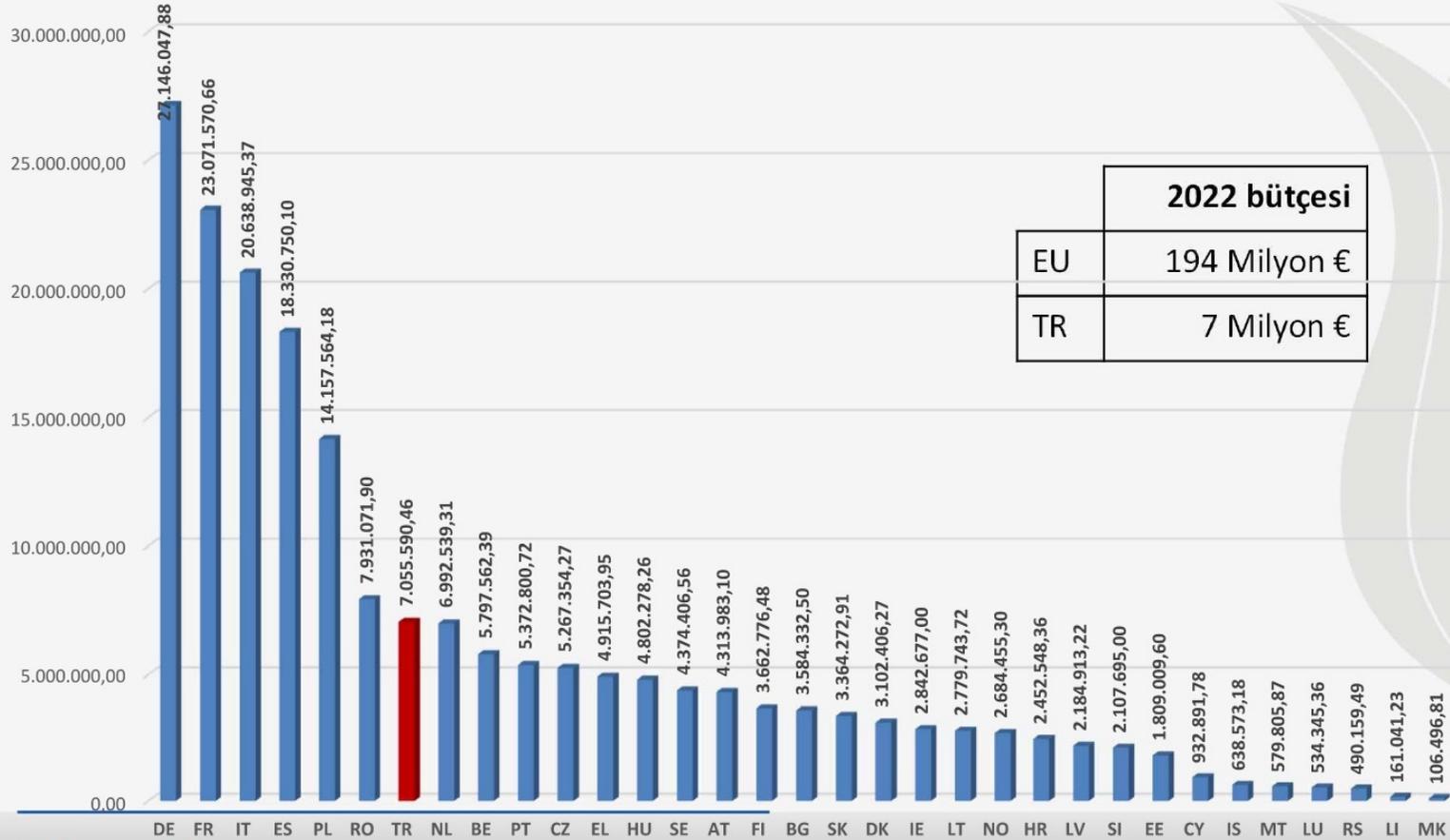
|                  |                | İLAVE HİBE DESTEĞİ*<br>(Top-up amount)  |
|------------------|----------------|---|
| 5-14. GÜNE KADAR | GÜNLÜK 70 AVRO | Günlük hibe toplamına ilaveten 100 AVRO |
| 15-30. GÜNLER    | GÜNLÜK 50 AVRO | Günlük hibe toplamına ilaveten 150 AVRO |

## ÖĞRENCİ VE PERSONEL İÇİN SEYAHAT DESTEĞİ

| SEYAHAT MESAFESİ        | STANDART SEYAHAT | YEŞİL SEYAHAT |
|-------------------------|------------------|---------------|
| 10-99 KM                | 23 AVRO          | ---           |
| 100-499 KM              | 180 AVRO         | 210 AVRO      |
| 500-1999 KM             | 275 AVRO         | 320 AVRO      |
| 2000-2999 KM            | 360 AVRO         | 410 AVRO      |
| 3000-3999 KM            | 530 AVRO         | 610 AVRO      |
| 4000-7999 KM            | 820 AVRO         | ---           |
| 8000 KM ve DAHA FAZLASI | 1.500 AVRO       | ---           |

\*İlave hibe desteği, KA171 Uygulama El Kitabında tanımlanan/tanımlanacak alt kategorilere uyan kişilere sağlanır.

# Ülkelerin 2022 Dönemi KA171 Taslak Bütçeleri



| 2022 bütçesi |              |
|--------------|--------------|
| EU           | 194 Milyon € |
| TR           | 7 Milyon €   |



Erasmus+



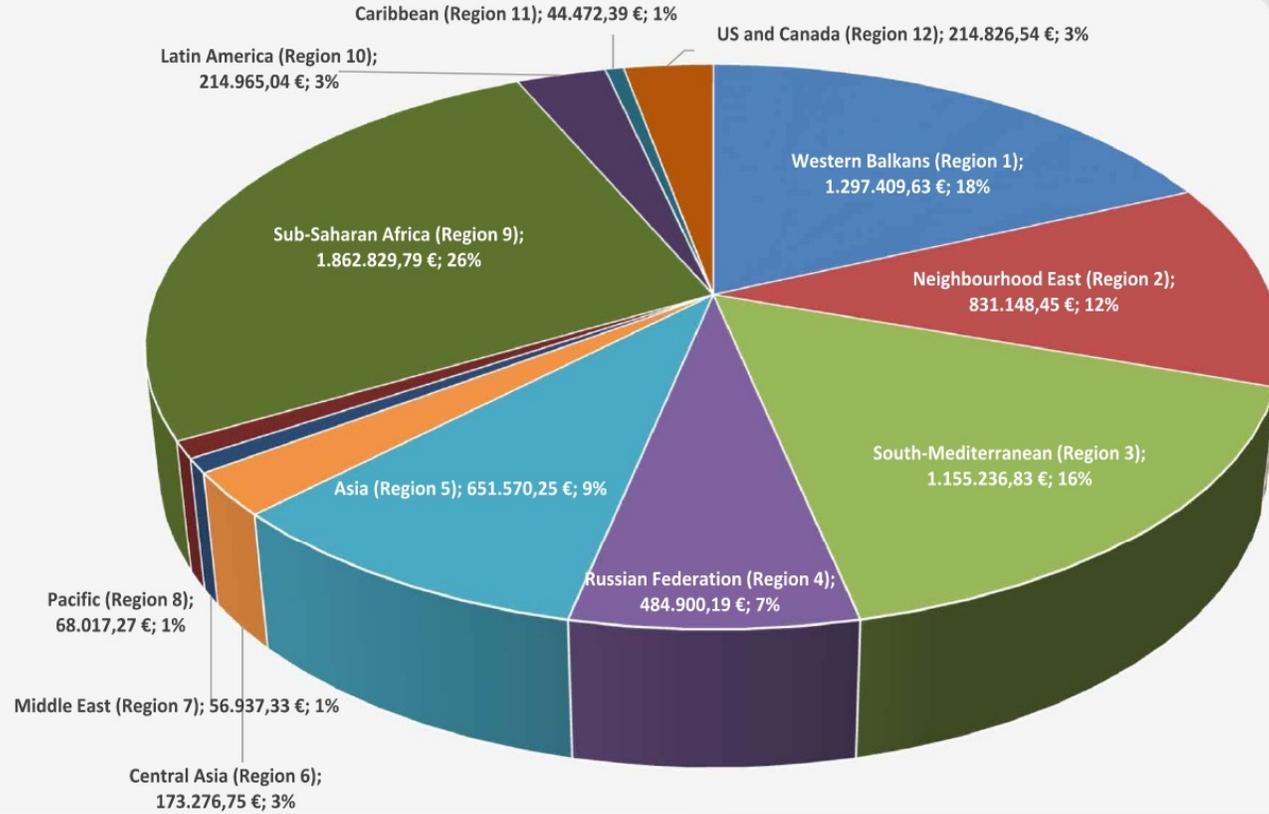
AVRUPA  
DAYANIŞMA  
PROGRAMI

www.ua.gov.tr

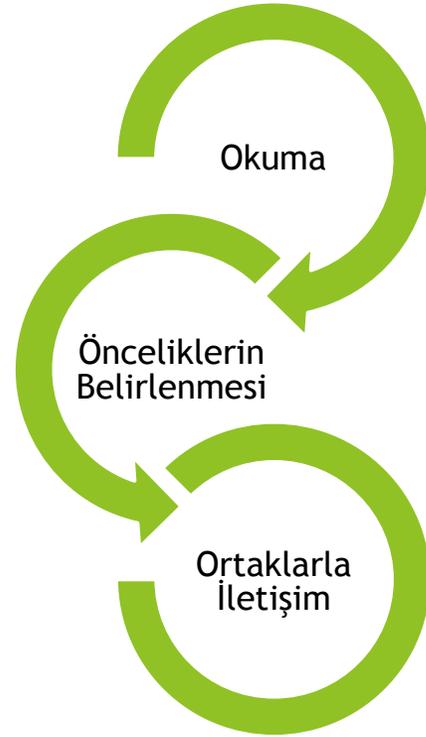


@ulusalajans

# Türkiye'nin Bölgelere göre 2022 Dönemi KA171 Taslak Bütçesi

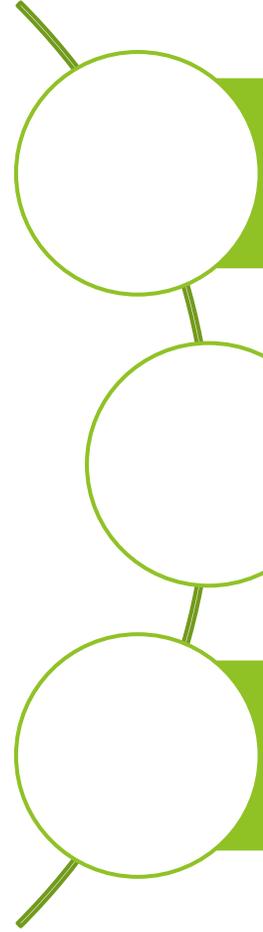


# Başvuru Hazırlık Süreci



- ▶ **Okuma:** Program Rehberi, ICM El Kitabı, Uygulama Klavuzu, K7AÜ Uluslararasılaşma Strateji belgesi
- ▶ **Proje Ortağı Seçme:** Program öncelikleri, bütçe dağılımı, uluslararası siyasi konjonktür, ülkeler arası işbirlikleri
- ▶ **Ortak Kurum Seçimi:** Mevlana anlaşmaları, fakülte/bölüm proje ortakları, uluslararası fuarlarla kurulan bağlantılar, ortak kurumların uygunluğu, tematik proje,

# Proje Deęerlendirme Kriteri

- 
- Kalite Soruları - Quality of the project design and cooperation arrangements (Proje Tasarımı ve İşbirliği (tüm proje)(40 p)**
  - Stratejinin İlgililiği (bölge bazlı) - Relevance of the strategy (40 p)**
  - Etki ve Yaygınlaştırma - Impact and dissemination (bölge bazlı) (20 p)**

# Projenin Tasarımı ve İşbirliği Düzenlemelerinin Kalitesi

- ▶ Neden bu projeye ihtiyacımız var?
  - ▶ Ortak amaç ve hedefler
  - ▶ Gerçekleştirilecek hareketlilikler hakkında giriş niteliğinde bilgi
  - ▶ Sorumluluk, rol ve görevlerin dağılımı
  - ▶ Öğrenci-personel seçim süreci ve kriterleri
  - ▶ Hareketlilik boyunca sağlanacak destek
- 
- ▶ We would like you to present the cooperation arrangements that will be put in place for all the activities of the project: \*
  - ▶ Describe how the responsibilities, roles and tasks will be divided between you and your partners as receiving/sending institutions throughout the project and how it will be defined in the Interinstitutional Agreements
  - ▶ Refer to the arrangements and measures that you foresee for the different phases of the mobility project, including: - selection of participants, - the support provided to participants before, during and after the mobility period, - measures to ensure full recognition for all participants (students and staff), by your institution and your partners - and procedures for debriefing participants after mobility.
  - ▶ When you refer to outreach and selection strategies, please highlight specific measures to ensure participation of those with fewer opportunities (in accordance with the Inclusion and Diversity Strategy ).

# Stratejinin İlgililiđi

- ▶ Bölge ile uluslararasılaşma stratejisi arasındaki ilişki
  - ▶ Hareetlilik tür ve sayılarının detaylandırılması
  - ▶ K7AU ve ortakların deneyimi
  - ▶ Projenin sağlayacağı katkı
- 
- ▶ Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved.\*
  - ▶ You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the “Project management” section.
  - ▶ Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

# Etki ve Yaygınlaştırma

- ▶ ETKİ: Bireysel, kurumsal, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası etkiler
- ▶ YAYGINLAŞTIRMA: Fakülte-birim, kurumsal, yerel, bölgesel, ulusal
- ▶ Sosyal medya, web sayfası, ortak yayın, proje odaklı çıktılar
- ▶ Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels.
- ▶ Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable.
- ▶ Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme.

- **QUESTION 1. Quality of project design and cooperation arrangements:** Present the different phases of the mobility project and summarise what partner organisations plan in terms of selection of participants, the support provided to them and the recognition of their mobility period (in particular in the Partner Country) Detail your previous experience of similar projects with higher education institutions in this Partner Country, if any, and explain how, for the planned mobility project, responsibilities, roles and tasks will be defined in the inter institutional agreement. If applicable, provide as well the available information on your previous experience and planned cooperation arrangements with receiving organisations for traineeships in your country and in this Partner Country
- What kind of facilities are available to Turkish students/staff (libraries, labs, sport centres, dormitories etc.) and their distinctive features like size, content etc. (if possible)?
  - Could you please provide some information regarding your selection process for the exchange programs? How will you select participants from your University?
  - Please explain the recognition procedure for the participants' mobility. *If you do not have any Selection and/or Recognition Procedure at your institution, we kindly invite you to consult "Quick Reference for Partner Country HEIs".*
  - Explain shortly your credit system. How many credits or equivalent units an incoming will receive (e.g. 30 ECTS)?
  - What is medium of instruction? Do participants receive native language course?
  - Do you organize any social and integration activities?
  - How do you encourage disadvantaged backgrounds or with special needs to participate?
  - Do you have any previous similar projects? Explain their effects on future cooperation.
  - Do you provide support for visa/ insurance/ accommodation/ financial support to outgoing students/staff?
  - To what extent do you guide Turkish students/staff about visa/insurance etc?
  - Who will be responsible to manage the mobilities? What is the operational capacity of your institution (Human resource, equipment, financial capacity etc) ?
  - What are the communication channels?
  - Do you have a course catalogue or not? Provide a link please.
  - Please explain the division of competences which has been agreed with your partner, as outlined in the Inter-institutional Agreement. Who provides support for visa/insurance/accommodation? Who is in charge for the selection and/or evaluation of participants? *Also if you could send us your institutional fact sheet, it would be most appreciated.*

► **QUESTION 2. Relevance of the strategy: Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalization strategy of the higher education institutions involved (both in the Programme and Partner Country) Justify the proposed type(s) of mobility (students for studies /students for traineeships / staff for teaching / staff for training)**

- What is your internationalization strategy?
- Could you please explain why the planned mobility project is relevant to the internationalization strategy of your institution involved?
- Please justify the proposed type(s) of mobility (students and/or staff).
- Why would you like to carry out Erasmus+ mobility (attract talent, research purposes, opportunities for staff development etc.)
- Why would you like to cooperate with K7AU and Turkey?
- Do you have any prior cooperation with institutions from other countries? If yes, explain shortly.
- What is your preference given to type of mobility (student-staff), level (bachelor, master, doctorate) and department? Why?
- Please provide quantifiable information about the profile of the institution (complementary of faculties/departments, size and influence in the particular area, similarity of the programmes)

► **QUESTION 3. Impact and dissemination; explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, partner organisations and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken to disseminate the results of the mobility project at faculty and institutional levels and beyond where applicable in both the Programme and Partner Countries.**

- What are the expected impact of ICM on the participants (e.g. what skills they would acquire)?
- Could you please explain the desired impact of the mobility project on participants and your institution and at local, regional and national levels?
- What are the expected impact of ICM on your institution?
- Please describe the measures which will be taken to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels.
- Please write the full address of your university and the contact channels (phone, email etc)

# Puanlama Tablosu

| Maksimum puan | Puanlama Aralığı  |   |  |   |
|---------------|---|---|--|---|
|               | Çok iyi   | İyi   | Orta   | Zayıf   |
| 20            | 17-20   | 14-16   | 13-10  | 0-9   |
| 40            | 34-40   | 28-33   | 20-27  | 0-19  |
|               | Başvuru, soruda değerlendirmesi yapılan tüm alanlarla ilgili olarak <b>tam ve eksiksiz</b> cevap vermiş olmalıdır. Cevaplar <b>tüm bilgileri ve gerekli kanıtları</b> tam olarak açıklamış olmalıdır. | Başvuru, değerlendirilen kriteri iyi derecede açıklamış olmalıdır. <b>Bazı küçük iyileştirmelere</b> ihtiyaç duyulmakla birlikte cevaplar net bilgi ve gerekli kanıtları içermelidir. | Başvuru genel olarak tüm kriterleri cevaplamış olmalıdır. Cevaplar genel olarak sorulara uygundur ancak <b>bazı önemli eksiklikler</b> bulunur. <b>Ayrıntılarda eksikliklerin olduğu veya bilgilerin net olmadığı</b> , yeterince açıklanmadığı alanlar bulunmaktadır. | Başvuru, değerlendirilen kriterlere tam cevap vermemekte, eksik bilgiler içermektedir. Sorulan <b>sorulara cevap verilmemiş veya çok az ilgili cevap verilmiş</b> olabilir. |



Erasmus+



AVRUPA  
DAYANIŞMA  
PROGRAMI

www.ua.gov.tr  
f t y i  
@ulusalajans

- Başvuru sahibinin başvuru formundaki sorulara verdiği cevaplar esas alınarak, başvuruda bulunulan tüm ülkeler için ayrı ayrı, Program Rehberinde yer alan Kalite Ölçütleri çerçevesinde bağımsız dış uzmanlar tarafından içerik değerlendirmesi yapılır. Başvuru alınan tüm ülkeler, ait oldukları bütçe kategorisi içerisinde aldıkları puanlara göre en yüksekten en düşüğe doğru sıralanır. En yüksek puan alan ülkeden başlanarak hibe tahsis edilir.

# Kaliteyi Etkileyen Faktörler

- ▶ İlgili dokümanların incelenmesi (Program rehberi, IIA, Handbook, Assessment guide...)
- ▶ Program önceliklerinin gözetilmesi
- ▶ Programın Yükseköğretime, ilgili bölgeye/ülkeye özgü önceliklerin gözetilmesi ve ilgili strateji belgelerine referans verilmesi
- ▶ Hedeflerin belirlenmesi ve strateji belgesiyle ilişkilendirilmesi
- ▶ Cevapların başvuran ve ortak kurumların durumlarını birlikte yansıtması
- ▶ Hareketlilik kısıtlı olan ülkelere yönelik içerik bilgisi verilirken faaliyetin türü, yönü, kademesi hakkında net bilgi verilmesi
- ▶ Faaliyetler bölümünde öğrenci ve personel faaliyeti girildikten sonra, içerikte faaliyetin türü, yönü, kademesi hakkında net bilgi verilmesi
- ▶ Bu bilgilerin strateji belgeleriyle bağlantılarının ortaya konulması
- ▶ Bir bölgeden birden fazla ülkeye yönelik hazırlık yapılması
- ▶ Tekrarlardan ve ilgisiz/hikaye anlatımdan kaçınılması

# Rekabetçi bir proje başvurusu için

- ▶ Tutarlılık: yama işinden kaçınmak
- ▶ Somut: kanıt sunma
- ▶ Net : soruları sırasıyla yanıtlama
- ▶ Basit dil
- ▶ Açık : kısaltmalardan kaçınma
- ▶ Titiz : başvuru projenin temelidir
- ▶ Odaklanma : sorulara bağlı olma
- ▶ Tamamlanma : yazılanlardan emin olma

# En yaygın zayıflıklardan kaçınılması

- ▶ AB Komisyonunun, Programın ve Ulusal Ajansın önceliklerinin gözetilmemesi
- ▶ Ülkelerin önceliklerine ve de üniversitelerin uluslararasılaşma strateji belgelerine değinilmemesi
- ▶ Belirsiz şekilde seçilen hedef kitleler
- ▶ Hedeflerin strateji belgeleriyle ilişkilendirilmemesi
- ▶ Ortak kurumların cevaplarının yansıtılmaması
- ▶ Hareketlilik kısıtı olan ülkelere yönelik içerik bilgisinin eksik veya hatalı verilmesi
- ▶ Yetersiz iletişim
- ▶ Görev ve sorumlulukların dengesiz dağıtılması

# Faydalı Linkler

- ▶ **2022 Dönemi Program Rehberi** <https://ua.gov.tr/media/vd1jqxhn/2022-erasmusplus-programme-guide.pdf>
- ▶ **2022 dönemi Uygulama El Kitabı** <https://ua.gov.tr/media/iulp2xve/ka171-uygulama-el-kitabi-nihai.pdf>
- ▶ **ICM Handbook** <https://ua.gov.tr/media/4wajxlr/icmp-handbook-version-5-1-final.pdf>
- ▶ **KA107/KA171 Kapsamında İşbirliği Yapılamayan Kurumlar Listesi** <https://ua.gov.tr/media/pohbnak5/ka107-kapsam%C4%B1nda-i%C5%9Fbirli%C4%9Fi-yap%C4%B1lamayacak-kurumlar%C4%B1n-listesi-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z.pdf>
- ▶ **Kurumlararası anlaşma formatı** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/inter-institutional-agreement>